

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю. Петрова/

И. О. Ф.

04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Управление инновациями

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника магистр

Астрахань – 2019

Разработчики:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/В.К. Лихобабин /

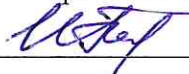
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства»

протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой



/ И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

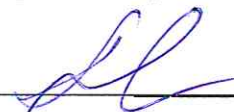


/ И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ

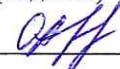


/ Н.В. Киселева /

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ



/ О.В. Лихобабин /

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ



/ С.В.Тутаяев /

(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

И. О. Ф.

Содержание

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).....	6
5.1.1. Очная форма обучения.....	6
5.1.2. Заочная форма обучения.....	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий.....	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий.....	8
5.2.3. Содержание практических занятий.....	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
5.2.5. Темы контрольных работ.....	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ.....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
7. Образовательные технологии.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	16
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.....	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Управление инновациями» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление инновациями» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК–7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК–6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

-стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

-методы оценки эффективности проектов. (ПК-6).

уметь:

-разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- оценивать эффективность проектов (ПК-6).

иметь навыки:

-владения способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

-владения современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. (ПК-6).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В. ДВ.02.02 «Управление инновациями» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Экономика предприятий и организаций» изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 4з.е.; всего - 4з.е.	1 семестр – 4з.е.; всего – 4з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 14 часов; всего – 14 часов	1 семестр – 6 часов; Всего – 46часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 28 часов всего – 28 часов	1 семестр – 10 часов всего - 10 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 102 часа; всего – 102 часа	1 семестр – 128 часов всего - 128 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 1	семестр - 1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	Семестр - 1	Семестр -1
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов по разделам	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6		8	9
1.	Раздел 1. Основные этапы инновационного процесса.	40	1	4		6	30	Экзамен Контрольная работа
2.	Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью	34		4		8	22	
3.	Раздел 3. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)	33		2		6	25	
4.	Раздел 4. Управление инновационными проектами и программами.	37		4		8	25	
Итого		144		14		28	102	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов по разделам	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основные этапы инновационного процесса.	32	1	2		2	28	Экзамен Контрольная работа
2.	Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью	38				4	34	
3.	Раздел 3. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)	36		2		2	32	
4	Раздел 4. Управление инновационными проектами и программами.	38		2		2	34	
Итого		144		6		10	128	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основные этапы инновационного процесса.	Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации. Жизненные циклы инновации Сущность и структура инновационного процесса. Цикличность инновационных процессов. Стратегия поведения экономических агентов на различных рынках.
2.	Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью	Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. Методы оценки эффективности проектов. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств.
3.	Раздел 3. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)	Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления. Особенности организации оплаты и стимулирования труда в инновационной деятельности. Сопротивление персонала предприятия инновациям. Конфликты в процессе инновационного развития. Методы и подходы к преодолению сопротивлению инновациям и разрешению конфликтов. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.
4.	Раздел 4. Управление инновационными проектами и программами.	Управление проектами как основная технология реализации инноваций. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. Современные методы оценки проекта с учетом фактора неопределенности.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий «учебным планом не предусмотрены»

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Основные этапы инновационного процесса.	Входное тестирование по дисциплине Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития Форма проведения: лекция, практическое занятие.
2.	Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью	Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации

3.	Раздел 3. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)	Маркетинг в инновационной сфере. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации. Разработка стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.
4.	Раздел 4. Управление инновационными проектами и программами.	Классификация проектов. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивация участников проекта. Оценка эффективности проекта.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные этапы инновационного процесса.	Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития Форма проведения: лекция, практическое занятие. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью	Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], И, [3]
3.	Раздел 3. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)	Маркетинг в инновационной сфере. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования	[1], И, [3]

		инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	
4.	Раздел 4. Управление инновационными проектами и программами.	Классификация проектов. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивация участников проекта. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], И, [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные этапы инновационного процесса.	Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития Форма проведения: лекция, практическое занятие. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], И, [3]
2.	Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью	Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], И, [3]
3.	Раздел 3. Управление инновационной деятельностью на	Маркетинг в инновационной сфере. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Организация	[1], [2], [3]

	предприятия (в организации, учреждении)	мониторинга инновационного процесса. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	
4.	Раздел 4. Управление инновационными проектами и программами.	Классификация проектов. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивация участников проекта. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], P], [3]

5.2.5 Темы контрольных работ

1. История развития теории инноваций.
2. Роль инноваций и инновационных процессов в современной экономике.
3. Инновации и инновационные процессы: сущность, функции, классификация.
4. Инновационный менеджмент: сущность, функции, приемы.
5. Инновационный процесс: понятие, классификация, основные этапы.
6. Инновационный процесс в качестве инновационного проекта: понятие инновационного проекта, виды проектов, методы оценки проектов.
7. Управление инновационной деятельностью: инновационная среда предприятия, оперативное и стратегическое управление инновационной деятельностью.
8. Основные понятия: «нововведения», «инновации». Основные этапы инновационного процесса
9. Управление инновационной политикой на предприятии Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике
10. Инновационная политика.
11. Основные направления инновационной политики
12. Интеллектуальная собственность в системе инновационного менеджмента.
13. Промышленная собственность в системе инновационного менеджмента.
14. Научно-техническая продукция и патентно-лицензионная торговля.
15. Проблемы ИС в России.
16. Раскройте сущность инновационной среды.
17. Назовите основные компоненты внешней среды фирмы.
18. Дайте общую характеристику внешней инновационной среды.
19. Какие факторы должны учитываться при управлении внутренней инновационной средой?
20. Какие существуют группы факторов, способствующих или препятствующих осуществлению инновационного процесса?

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Курсовые проекты/ курсовые работы «учебным планом не предусмотрены»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p>Лекция</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p>Практическое занятие</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p>

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям, лабораторным работам);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Управление инновациями»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Управление инновациями» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Управление инновациями» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Управление инновациями» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

Проблемная лекция – форма изложения материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция с разбором конкретных ситуаций – форма, при которой преподаватель на обсуждение ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме, содержащих достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают ее сообща, всей аудиторией. Основным содержанием занятия является лекционный материал. А потому преподаватель направляет тему дискуссии для получения достоверных выводов.

По дисциплине «Управление инновациями» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Управление инновациями» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- изучение документов с применением информационно - справочных систем «Консультант +»;

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Аверченков В. И. Инновационный менеджмент: учеб, пособие для вузов [Электронный ресурс] / М.: ФЛИНТА, 2016,- 293 с,-978-5-9765-1255-9 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93262&sr=1
2. Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 208 с. - 978-5-39402328-6 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229935&sr=1
3. Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учеб, пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 235 с. - 978-5-238-024516 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446572&sr=1
4. Богомолова, А. В. Управление инновациями : учебное пособие / А. В. Богомолова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-4332-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72063.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

5. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляев Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9596.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. - 268 с. - 978-5-7882-1491-7 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&id=259396&sr=1>
7. Харин А. А., Коленский И. Л., Харин мл. А. А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования [Электронный ресурс] /М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016.- 472 с. - 978-5-4475-5545-0 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435804&sr=1
8. Глушкова, Ю. О. Стратегическое управление инновациями на предприятии в глобальной экономике : учебное пособие / Ю. О. Глушкова, М. В. Куликова, А. В. Пахомов ; под редакцией А. В. Пахомов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с. — ISBN 978-5-7433-2672-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76515.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Лихобабин В. К. Учебное пособие по дисциплине «Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства» Астрахань. АИСИ 2015 г. - 229 с. <http://moodle.aucu.ru>

г) перечень онлайн курсов:

10. Онлайн курс Северо-Восточного Государственного Университета - «Инновационный менеджмент»- <https://sdo.svgu.ru/local/crw/course.php?id=96>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитория для лекционных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория № 209</p> <p>Аудитория для практических занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186 аудитория № 209</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186 аудитория № 209</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория № 209</p>	<p style="text-align: center;">№ 209</p> <p>Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а, Библиотека, читальный зал</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории 201,203</p>	<p style="text-align: center;">Библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;">№ 201</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;">№ 203</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3	<p>Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория № 201 а</p>	<p style="text-align: center;">№ 201а</p> <p>Комплект мебели</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Управление инновациями» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Управление инновациями» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 «Управление инновациями»

ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

по программе магистратура

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Управление инновациями»** ООП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент А.Ю. Вайчулис*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление инновациями»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Управление инновациями»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Управление инновациями»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** в специфике дисциплины **«Управление инновациями»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление инновациями»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление инновациями»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление инновациями»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «Управление инновациями»** ООП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная **к.э.н., доцентом А.Ю. Вайчулис** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 «Управление инновациями»

ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

по программе магистратура

Потаповым А.Н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Управление инновациями»** ООП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **к.э.н., доцент А.Ю. Вайчулис**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление инновациями»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Управление инновациями»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Управление инновациями»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** в специфике дисциплины **«Управление инновациями»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление инновациями»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление инновациями»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление инновациями»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «Управление инновациями»** ООП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная **к.э.н., доцентом А.Ю. Вайчулис** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО ПКФ «Армата Плюс»





(подпись)

А.Н. Потапов
И.О.Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Управление инновациями*» по направлению
подготовки **38.04.01 Экономика**
направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «*Управление инновациями*» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «*Управление инновациями*» входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули) вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Эконометрика*», «*Экономика предприятий и организаций*».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные этапы инновационного процесса.

Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью

Раздел 3. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)

Раздел 4. Управление инновационными проектами и программами.

Заведующий кафедрой


_____ /И.И.Потанова/
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/ И.Ю. Петрова

(подпись) И. О. Ф.

«25» 04 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Управление инновациями

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Разработчики:

доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




(подпись)

/В.К. Лихобабин/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17 . 04 . 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись) / И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»




(подпись)

/И.И.Потапова/

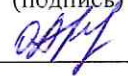
И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись) И.О.В. Лихобабин /

И. О. Ф

Содержание

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
1.2.3. Шкала оценивания.....	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
Приложение	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
	Знать:					
ПК-7-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	X				Вопросы к экзамену (1-13 вопросов)
	Уметь:					
	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			X		Контрольная работа (1-10 вопросов)
	Иметь навыки:					
	владения способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках				X	Типовой комплект заданий (итоговое тестирование) (1-20 вопросов)
ПК-6- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	Знать:					
	методы оценки эффективности проектов.		X			Вопросы к экзамену (14-26 вопросов)
	Уметь:					
	оценивать эффективность проектов				X	Контрольная работа (11-20 вопросов)
	Иметь навыки:					
	владения современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности				X	Типовой комплект заданий (итоговое тестирование) (21-40 вопросов)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает (ПК – 7) - стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях.	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Умеет (ПК – 7) - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки (ПК – 7) - владения способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не имеет навыков владения способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся имеет навыки владения способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки владения способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки владения способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК–6- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	Знает (ПК-6) - методы оценки эффективности проектов	Обучающийся не знает методы оценки эффективности проектов	Обучающийся знает методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-6) - оценивать	Обучающийся не умеет оценивать	Обучающийся умеет оценивать	Обучающийся умеет оценивать	Обучающийся умеет оценивать эффективность

	эффективность проектов	эффективность проектов	эффективность проектов в типовых ситуациях.	эффективность проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки (ПК-6) – владения современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Обучающийся не имеет навыков владения современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Обучающийся имеет навыки владения современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки владения современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки владения – современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) Типовые вопросы к экзамену (Приложение 1)

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования*

1. Является ли создание нового рынка инновационной стратегией?
 - а) да
 - б) нет
2. На какой вопрос необходимо ответить менеджеру, оценивая инновационный проект с точки зрения фактора «преимущества»?
 - а) стоит ли осуществлять этот проект
 - б) стоит ли осуществлять этот проект сейчас
 - в) стоит ли осуществлять этот проект, учитывая изменения рынка в обозримом будущем
3. По мере увеличения предприятия инновационная активность:
 - а) падает;
 - в) возрастает.
4. Диффузия инноваций предполагает:
 - д) Распространение совершенно новой инновации
 - е) Распространение уже однажды освоенной и использованной инновации
 - ф) Распространение любых инноваций
5. В зависимости от цели создания и преобладающего источника финансовых средств, бизнес-инкубаторы бывают (выберете неправильный ответ):
 - а) корпоративные;
 - б) общественные;
 - в) университетские;
 - г) религиозные;
 - д) частные.
6. Компания - «дрейфовщик» - это
 - а) компания, которая потеряла цель
 - б) компания, которая оказалась заложником футуристических проектов
 - в) растрчивает внутренние ресурсы
7. Конъюнктурные факторы риска связаны с
 - а) динамикой рыночной ситуации на национальном и международном рынках;
 - б) экономико-политическими аспектами функционирования мирового сообщества и отдельных стран;
 - в) особенностями организационной структуры и возможностями предприятия.
8. Когда впервые было введено понятие «интеллектуальная собственность»?
 - а) 1950 год
 - б) 1985 год
 - в) 1967 год
9. К собственным средствам финансирования инновационных проектов предприятия относится:
 - а) выпуск акций;
 - б) коммерческий кредит;
 - в) амортизационные отчисления;
 - г) взносы.
10. В сравнении с крупными, малые инновационные предприятия на каждый рубль, вложенный в научные исследования, создают продукции:
 - а) больше
 - б) меньше

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Контрольная работа.

а) Типовые задания

ПК - 7 (уметь)

1. История развития теории инноваций.
2. Роль инноваций и инновационных процессов в современной экономике.
3. Инновации и инновационные процессы: сущность, функции, классификация.
4. Инновационный менеджмент: сущность, функции, приемы.
5. Инновационный процесс: понятие, классификация, основные этапы.
6. Инновационный процесс в качестве инновационного проекта: понятие инновационного проекта, виды проектов, методы оценки проектов.
7. Управление инновационной деятельностью: инновационная среда предприятия, оперативное и стратегическое управление инновационной деятельностью.
8. Основные понятия: «нововведения», «инновации». Основные этапы инновационного процесса
9. Управление инновационной политикой на предприятии Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике
10. Инновационная политика.

ПК – 6 (уметь)

11. Основные направления инновационной политики
12. Интеллектуальная собственность в системе инновационного менеджмента.
13. Промышленная собственность в системе инновационного менеджмента.
14. Научно-техническая продукция и патентно-лицензионная торговля.
15. Проблемы ИС в России.
16. Раскройте сущность инновационной среды.
17. Назовите основные компоненты внешней среды фирмы.
18. Дайте общую характеристику внешней инновационной среды.
19. Какие факторы должны учитываться при управлении внутренней инновационной средой?
20. Какие существуют группы факторов, способствующих или препятствующих осуществлению инновационного процесса?

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или

		допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Портфолио
3.	Тестовые задания	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции ПК-7 (знать), ПК-6 (знать)

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Концепции инновационного развития.
5. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
6. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
7. Сущность и структура инновационного процесса.
8. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
9. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
10. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
11. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
12. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
13. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
14. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
15. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.
16. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.
17. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.
18. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов.
19. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.
20. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.
21. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
22. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления.
23. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.
24. Схемы организационной структуры управления проектом.
25. Маркетинг инновационного проекта.
26. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.

Типовой комплект заданий (итоговое тестирование)

Вопросы для оценки компетенции ПК – 7 (владеть), ПК – 6 (владеть)

1. Можно ли отнести факторинг к одной из форм финансирования инновационной деятельности предприятия:
 - а) да;
 - б) нет.
2. Какие из перечисленных инноваций относятся к инновациям с технологической доминантой?
 - ф) Новое средство платежа
 - г) Создание новых изделий
 - х) Новый вид рекламы 1)Новый способ продаж ^Применение нового материала
3. Стратегическая значимость риска и степень контроля над фактором риска со стороны фирмы определяют
 - а) уязвимость стратегии
 - б) стабильность стратегии
4. Интегральный эффект представляет собой величину разностей за расчетный период, приведенных к одному, обычно начальному, году. Это разность между:
 - а) результатами и инновационными затратами;
 - б) выручкой и инновационными затратами;
 - в) доходами и переменными затратами;
 - г) доходами и постоянными затратами.
5. Какой из нижеприведенных показателей, характеризует способность компании к осуществлению процессов нововведений:
 - а) инновационная активность;
 - б) инновационный потенциал;
 - в) инновационная стратегия;
 - г) емкость портфеля инновационных идей;
 - д) инновационный лаг.
6. Для выбора наилучшего варианта реализации инновационного проекта на основе расчетов вероятностей получения результатов по каждому из альтернативных вариантов:
 - а) Метод аналогий
 - б) Метод Монте-Карло
 - в) Метод «дерева решений»
 - г) Методы экспертных оценок
7. Какой из источников финансирования инновационных программ не применим при такой форме акционерного финансирования, как участие в уставном капитале:
 - а) собственные и привлеченные средства организации;
 - б) бюджетные и внебюджетные государственные средства;
 - в) иностранные инвестиции;
 - г) заемные средства.
8. Главной целью инновационного процесса являются
 - а) создание и использование инноваций
 - б) повышение эффективности деятельности предприятия
 - в) проведение организационных изменений
 - г) а) и б)
9. Какие из объектов ИС играют наиболее важную роль в инновационной деятельности?
 - а) объекты авторского права
 - б) объекты промышленной собственности
 - в) научные открытия
 - г) особые объекты

10. Создание венчурных фирм предполагает наличие следующих компонентов:
- идеи инновации;
 - производственный потенциал;
 - участок земли,
 - информационная, лабораторная техника
 - рискоинвестиции.
11. Дайте определение понятию «патент».
12. Охарактеризуйте проекты «жемчужины».
- проекты, представляющие большую привлекательность для фирмы и имеющие высокую вероятность успеха
 - весьма привлекательные проекты, но пока труднореализуемые
 - проекты, которые характеризуются достаточно высокой вероятностью успеха, но имеющие среднюю или низкую привлекательность для фирмы
 - безнадежные проекты с низкими коммерческой окупаемостью и вероятностью успеха
13. Какой вид траектории присущ быстро растущим организациям, управляемым с самого начала одаренными лидерами, с хорошо организованным персоналом, реализующим стратегию экспансии?
- «конструкторы»
 - «строители»
 - «пионеры»
 - коммивояжеры»
14. Слияние двух компаний (с разделением управленческой ответственности) с целью разработки нового продукта, это:
- альянс;
 - фирма-виолент;
 - консорциум;
 - совместное предприятие;
 - ФПП;
 - бизнес-инкубатор.
15. Какие элементы запрещены к использованию в товарных знаках?
- оригинальное название
 - непонятный набор букв
 - обозначение, указывающее на качество товара
 - число
 - лозунг
16. Какой стадии жизненного цикла соответствует начало распада ТНК на ряд обособленных фирм-коммутантов:
- стабилизация;
 - упрощение;
 - падение;
 - исход;
 - деструктуризация.
17. Является ли элементом инновационного проекта бизнес-план?
- да
 - нет
18. Могут ли негосударственные пенсионные фонды (НПФ) инвестировать свои активы в интеллектуальную собственность?
- да;
 - нет.
19. Использование показателя «период окупаемости» в целях достижения стратегической эффективности нововведения является приоритетным:

- а) верно;
 - б) неверно.
20. Назовите продолжительность больших циклов согласно теории Кондратьева.
- д) 3 -3,5 года
 - е) 7-11 лет
 - ф) 48-55 лет
21. Коммерческий банк не будет финансировать инновационный проект, если:
- а) срок окупаемости проекта больше срока реализации проекта;
 - б) имеются источники возврата предоставляемых финансовых средств;
 - в) проект обеспечивает средний прирост инвестируемого капитала.
22. Этап коммерциализации материального нововведения включает фазы внедрения (пробного размещения на рынке) и...:
- а) трансфера;
 - б) реализации;
 - в) рекламы;
 - г) диффузии.
23. В зависимости от степени охвата этапов инновационного процесса выделяют
- а) полные инновационные проекты / неполные инновационные проекты
 - б) инновационные проекты, включающие НИР / инновационные проекты, включающие ОКР / инновационные проекты освоения новшества и его коммерциализация
24. На каком из этапов может возникнуть риск, связанный с патентной защитой прав участников инновационной деятельности:
- а) на этапе зарождения;
 - б) на этапе проведения разработки;
 - в) на этапе коммерциализации.
25. Стратегическая значимость риска и степень контроля над фактором риска со стороны фирмы определяют
- а) уязвимость стратегии
 - б) стабильность стратегии
26. Когда инновационный менеджмент выделился в самостоятельное направление?
- д) 1950-е гг.
 - е) 1990-е гг.
 - ф) 1970-е гг.
27. Имеют ли авторы разных произведений с одним и тем же сюжетом (например, пьеса, опера, кинофильм на тему «Гамлет») на защиту своих прав?
- а) да
 - б) нет
28. Для какого типа нововведений характерна следующая структура инновационного процесса: возникновение инновационной идеи —^—разработка —■> реализация:
- а) для материальных нововведений;
 - б) для нематериальных нововведений.
29. В каком случае новшество можно считать инновацией?
- с) Воплотившись в изделия, которые восприняты потребителями
 - д) Когда предприниматель принимает решение о проведении в жизнь (впервые) новой идеи
30. Для фирмы - эксплорента инновационная стратегия состоит в:
- а) компенсации своих потерь от деятельности конкурентов;
 - б) создании новых сегментов рынка;
 - в) улучшении качества продукции
 - г) стимулирования нового направления моды
31. Приведите примеры инновационных проектов.
32. Приоритетным направлением государственной инновационной политики является:

- а) развитие аграрной техники;
 - б) развитие гражданской авиационной техники;
 - в) развитие внешнеэкономических связей России.
33. Как называется стратегия компании, особенность которой заключается в выборе направлений и определении масштаба предполагаемых изменений?
- а) корпоративная
 - б) деловая
 - в) инновационная
 - в) функциональная
34. При использовании предприятием наступательной стратегии затраты на нововведения будут:
- а) минимальные;
 - б) низкие;
 - в) средние;
 - г) высокие.
35. Одной из важнейших особенностей инновационного рынка на современном этапе является:
- а) большое количество фирм-коммутантов на рынке высокотехнологичной продукции;
 - б) многообразие организационных форм инновационной деятельности;
 - в) отсутствие инновационных фирм интегральной формы организации;
 - г) ограниченное число межфирменных организационных форм инновационной деятельности;
36. К какому из объектов ИС относится понятие «способ»?
- а) объект промышленной собственности
 - б) объект авторского права
 - в) научные открытия
37. Интегральный эффект представляет собой величину разностей за расчетный период, приведенных к одному, обычно начальному, году. Это разность между:
- а) результатами и инновационными затратами;
 - б) выручкой и инновационными затратами;
 - в) доходами и переменными затратами;
 - г) доходами и постоянными затратами.
38. Какие факторы препятствуют инновационной деятельности?
- д) Децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп
 - е) Нормальный психологический климат в трудовом коллективе
 - ф) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов
39. Наиболее эффективной внутрифирменной формой организации инновационной деятельности является:
- а) последовательная;
 - б) параллельная;
 - в) интегральная.
40. Срок действия договора финансового лизинга больше срока полной амортизации предмета лизинга:
- а) верно;
 - б) неверно.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Управление инновациями»
(наименование дисциплины)**

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А.Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.5.2.4 изложен в следующей редакции:

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные этапы инновационного процесса.	Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития Форма проведения: лекция, практическое занятие. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью	Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере.	[1], [3]

		<p>Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену</p>	
3.	<p>Раздел 3. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)</p>	<p>Маркетинг в инновационной сфере.</p> <p>Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.</p> <p>Организация мониторинга инновационного процесса.</p> <p>Инвестиции в инновации.</p> <p>Способы организации финансирования инновационной деятельности.</p> <p>Формы финансирования.</p> <p>Источники финансирования и кредитования.</p> <p>Показатели коммерческой эффективности инновации.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию №1.</p> <p>Подготовка к экзамену</p>	[1], [3]
4.	<p>Раздел 4. Управление инновационными проектами и программами.</p>	<p>Классификация проектов. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивация участников проекта.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену</p>	[1], [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные этапы инновационного процесса.	<p>Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития</p> <p>Форма проведения: лекция, практическое занятие. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену</p>	[1], [3]
2.	Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью	<p>Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования.</p> <p>Долгосрочное прогнозирование развития экономики.</p> <p>Прогнозирование и принятие инновационных решений. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере.</p> <p>Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию №1.</p> <p>Подготовка к экзамену</p>	[1], [3]

3.	Раздел 3. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)	Маркетинг в инновационной сфере. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Управление инновационными проектами и программами.	Классификация проектов. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивация участников проекта. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [3]

2. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:0

1. Матвеева, Л.Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями : учебное пособие / Л.Г. Матвеева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761> (дата обращения: 09.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2641-3. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

2. Уськов, В.В. Инновации в строительстве: организация и управление : [16+] / В.В. Уськов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. – 342 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444177> (дата обращения: 09.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0115-9. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н. ДОЦЕНТ
ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/В.К.Лихобабин/
И.О. Фамилия

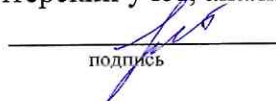
ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

к.э.н., доц
ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/ И.А.Митченко /
И.О. Фамилия

« 23 » апреля 2020 г.